|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от 28.08.2017г | Одобрено педагогическим советом Протокол №7 от 30.08.2017г | Утверждаю Директор МБОУ СОШ №2 р.п.Лунино им.Короткова И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыпцына М.А. Приказ 41/1 от 30.08.2017г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ: «ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

за курс основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2

р.п.Лунино им. Короткова И.И.

Составили:

учителя русского языка и литературы

Калашникова Ф.Р., Лашкай И.В.

Поливанова А.В.

.

2017-2018 учебный год.

Рабочая программа предмета «Литературное краеведение» для 5-7 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010г №1897 на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п.Лунино им.Короткова И.И.)

Предмет «Литературное краеведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве образовательного предмета из части формируемой участниками образовательных отношений в общем объёме 102ч (при 34 неделях учебного года; в 5 классе -34ч, в 6 классе -34ч, в 7 классе-34ч)

**I.Планируемые результаты изучения предмета «Литературное краеведение»**

Планируемые результаты освоения курса «Литературное краеведение» на уровне основного общего образования

**5 класс**  
Выпускник научится и приобретет:

* Научится ориентироваться в произведениях писателей и поэтов Пензенской области;
* Приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* Научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей на примере литературных произведений родного края;
* Приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения с помощью литературных произведений родного края.

Выпускник получит возможность для формирования:

* Основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пензенской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
* Мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* Эстетических чувств на основе знакомства с литературными произведениями Пензенской области;
* Чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

**6 класс**

Выпускник научится:

* Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке собственных работ,  сборников;
* Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
* Понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* Ориентироваться на позицию партнера в общении;
* Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

* Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
* Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над собственным произведением;
* Вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**7 класс**

Выпускник научится:

* Узнавать произведения и авторов родного края;
* Осуществлять работу над произведениями, создавать собственные;
* Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* Использовать творческие приёмы при работе над произведением ;
* Работать с книгой, знать, где найти книги писателей пензенского края;
* Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность:

* Самостоятельно подбирать литературу по теме;
* Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
* Работать в семейных архивах.
* Готовить и выступать с собственными сочинениями;
* Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
* Аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**II. Содержание учебного предмета «Литературное краеведение»**

**5 класс**

**«С чего начинается Родина?»**

Введение. Ваш учебник. С чего начинается Родина. К. Симонов «Родина».

**«Страницы прошлого».**

В. Тушнова «Вот говорят: Россия…», А. Яшин «В несметном нашем богатстве…»,

М. Смирнова «Пройдись по Пензенскому краю», Ф. Ракушин «В декабре светит

солнышко редко…», Б. Милавин «Я в лес вхожу. Какая благодать!».

**Фольклор. Народные сказки.**

А.Анисимова «О Поиме, его сказках и песнях», «Охотник и колдун», «Иван Зеленый».

**Народные сказки мордвы, чувашей и татар.**

Мордовские народные сказки «Юрт-ава», «Красавица Варана». Татарские сказки.

Г. Тукай «Шурале».

**Литературные сказки.**

А.П. Анисимова «Птица Радость», Стихи и припевки А.А. Анисимовой «Мчатся поезда»,

«На берегу реки Вороны», «Что за небо голубое», «Комбайн косит и молотит».

**Иван Андреевич Крылов и Пензенский край.**

Басни И.А. Крылова. Ода «Уединение», «Вдали от ваших гордых стен», «Свинья под

дубом».

**Николай Иванович Катков и Пензенский край.**

«Река и Океан», «Басня про Петю».

**Михаил Юрьевич Лермонтов и Пензенский край.**

Край детства – Тарханы. «Ашик – Кериб».

**Пензенские писатели – детям.**

В.К. Звягинцева «Поездная», «Нет, не заменит ничто», «Калитка». В.Д. Агапов

«В Чаадаевке», «В селе Абашеве».

**6 класс**

**Мифы народов Поволжья.**

Знакомство с мифами народов мира, мифами древних славян. Предания и легенды нашего

края, записанные А.П. Анисимовой. «Почему Сура так называется», «О реке Айва», «Мокшанская княгиня Нарчатка», «Большая сосна»   
**П.А. Вяземский и Пензенский край.**

Вяземский в Пензе. Стихотворения П.А. Вяземского. «Саловка», «Степь», «Зимние карикатуры».

**О. Савин. «Пишу тебе в Пензу».**

Знакомство с творчеством О. Савина, с книгой «Пишу тебе в Пензу» - исследовательской работой, затрагивающей практически все вопросы творчества и биографии А.С. Пушкина, его связей со знакомыми, друзьями, родственниками, выходцами из Пензенской губернии.

**М.Ю. Лермонтов.**

Стихи М.Ю. Лермонтова о природе. «Когда волнуется желтеющая нива», «Прекрасны вы, поля земли родной», «Вечер после дождя», «Осень». Юношеская поэма «Черкесы».   
**С.А. Андреев-Кривич. «Тарханская пора».**

Главы книги «Тарханская пора»: «В старых Тарханах, сегодняшнем Лермонтове», «У Кормилицына пруда».

**И.Л. Андроников.** «Рассказ литературоведа». Главы из книги.

**Н.С. Лесков и Пензенский край.**

Пребывание Н.С. Лескова на Пензенской земле. Очерк «Пензенский архиерей Варлаам» («Мелочи архиерейской жизни»)

**Ф.В. Гладков «Повесть о детстве».**

Изучение творческого пути писателя. Связь писателя с Пензенским краем. Повесть Ф.В. Гладкова «Повесть о детстве» - автобиографическое произведение. Понятие об этом жанре.

**Стихи пензенских поэтов о природе родного края.**

М. Смирнова. «Материнский дом», «Пройдись по пензенскому краю».Дина Злобина. «»Станция страны», «Я родилась не горожанкой». Ф. Ракушин. «Женские слезы». Олег Савин. «Какой отзвенел уже век его», «Гроза над Земетчином», «Уза», «Степей круговое раздолье». А. Сазонов. «Отцовский дом», «Соловьи поют за Хопром», «Проводы зимы», «Край мой пензенский». Н. Почивалин. «Мары», «Няньга», «На Хопре».

**Писатели и поэты** **о лунинской земле.**

Н.Чернышков, М.Севитов, Н.Сидякин.  
**Главы из повести В. Канина «На тропе Батыевой».**

Повесть «На тропе Батыевой» - посвящение далекой эпохе становления русского государства. Главы: «Град-оберегатель», «Стары други», «Пензяки-лесовики».

**7класс**

**Введение.**

В.А.Сидоренко «Молодому читателю»

**А.П.Анисимова**

«Слово о полку Игореве». Переложение-перевод А.П.Анисимовой

**Г.В. Штурмин**

Творчество писателя. Исторический роман «Дикое поле». Образ главного героя Шкворня.

**О.А. Горчаков.**

«Если бы мы не любили так нежно» Предисловие. Часть 1. Потомок великого барда Лермонта.

**Ф.Ф. Вигель**

Творчество автора.

«Записки Филиппа Филипповича Вигеля»

**М.Н.Загоскин**

Биография и творчество писателя.

Отрывок из романа «Неравный брак» Сцены сатирического бытовизма и любовной коллизии в романе «Неравный брак»

**В.А. Инсарский**

Писатель В. Канин(Кондрашкин) о В.А.Инсарском.

«Половодье» Картины провинциальной жизни прежнего времени: Город моего детства; Губернаторы и Пензенское общество; Любовь к пению; Загородные прогулки; Пензенская ярмарка; Гладковский театр. Чтение; Половодье; Пензенские красавицы.

**Возвращенные имена**.

А.М.Жемчужников «Осенние журавли»

Д.Н.Цертелев «Не сотвори себе кумира…»; «Туча промчалась и землю дождём напоила…» И.О. Лялечкин « К Сикстинской мадонне»; сонет «В альбома N-ой»,А.Н. Будищев Природа – часть внутреннего мира поэта. «Весна»; «На родине»

**Н.С. Лесков**

Рассказ «Загон»

**П.И. Замойский**

Литературовед Семён Трегуб о П.И Замойском.

Рассказ «Две правды»

**Т.З Семушкин**

Жизненный путь автора.

Образ чукотского народа в книге Т.Семушкина «Чукотка».

**О.М. Савин**

Нескрываемая радость и сыновне почтение малой родине.

«Сердце его осталось в России», «Я унёс Россию», «Вам разрешен выезд на родину». Слово об Александре  Куприне.

**К.А. Куприна**

«Куприн – мой отец»

**К.Г.Паустовский**

«Поток жизни» Заметки о прозе Куприна.

**«Пенза литературная»**

Страницы братской дружбы: С.В.Аникин - мордовский эрзя-писатель; И.П.Кривошеев; Е.П.Кривошеева; В.И.Ардеев; Ф.С.Атянин; народный поэт Мордовии Н.Л.Иркаев; литератор татарского народа Муса Акджигитов; писатель-драматург Карим Тинчурин; Адельша Кутуй; Шамиль Усманов; народный поэт Чувашкой Республики С.Шумков.

**В.А. Сидоренко**

Творческий путь автора. «То было изумительное время»

**Поэзия Пензенского края.**

Д.Д. Злобина. «Родина», « Я вам хочу напомнить о себе»; Н.А. Куленко. «Возвращение», «Глаза твои смешливые»;Б.В. Милавин «Лермонтову», «Возвращенье»; Л.И. Яшина. «Улица моя»; В.К. Застрожный «Восемнадцать лет»,Л.И. Терёхина «Август», «Конец века»,В.А. Поляков. «Память», Г.Е. Горланов «Вечернее», «Вечное», «Здравствуй, школа»

**III. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **«С чего начинается Родина?»** |  |
| 1 | Введение. С чего начинается Родина? | 1 |
|  | **«Страницы прошлого».** |  |
| 2 | «Страницы прошлого». | 1 |
|  | **Фольклор. Народные сказки** |  |
| 3 | Фольклор. Малые формы фольклора родного края. | 1 |
| 4 | Русские народные сказки. «Охотник и колдун». | 2 |
| 5 | «Иван Зеленый». | 2 |
| 6 | Особенности сказок нашего края. | 1 |
|  | **Народные сказки мордвы, чувашей и татар** |  |
| 7 | Народные сказки мордвы, чуваш, татар. «Юрт – ава». | 1 |
| 8 | «Красавица Варана». | 1 |
| 9 | Татарские сказки. Г. Тукай «Шурале». | 1 |
|  | **Литературные сказки** |  |
| 10 | А.П. Анисимова «Птица Радость». | 2 |
| 11 | Стихи и припевки А.П. Анисимовой. | 1 |
|  | **Иван Андреевич Крылов и Пензенский край** |  |
| 12 | И.А. Крылов и Пензенский край. | 1 |
| 13 | И.А. Крылов. Ода «Уединение». | 1 |
| 14 | И.А. Крылов. «Свинья под дубом». | 1 |
| 15 | Урок – игра по басням Крылова. | 1 |
|  | **Николай Иванович Катков и Пензенский край** |  |
| 16 | Н. Катков «Река и Океан». | 1 |
| 17 | Н. Катков «Басня про Петю». | 1 |
|  | **Михаил Юрьевич Лермонтов и Пензенский край** |  |
| 18 | М.Ю. Лермонтов и Пензенский край. | 1 |
| 19 | Пензенские источники. «Бородино». | 2 |
| 20 | М.Ю. Лермонтов. Сказка «Ашик - Кериб». | 2 |
|  | **Пензенские писатели – детям** |  |
| 21 | В. Звягинцева «Поездная». | 1 |
| 22 | В. Звягинцева «Калитка». | 1 |
| 23 | В. Агапов «Березинка». | 1 |
| 24 | В. Агапов «В Чаадаевке». | 1 |
| 25 | В. Агапов «В селе Абашеве». | 1 |
| 26 | Урок – концерт (стихи, посвященные родному краю). | 1 |
| 27 | Пенза литературная. Подготовка к домашнему сочинению. | 1 |
| 28 | Экскурсия в библиотеку. | 1 |
| 29 | Писатели и поэты р.п.Лунино | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Количество часов** |
|  | **Мифы народов Поволжья** |  |
| 1 | Почему Сура так называется | 1 |
| 2 | О реке Айва | 1 |
| 3 | Мокшанская княгиня Нарчатка | 1 |
|  | **П.А. Вяземский и Пензенский край** |  |
| 4 | П.А.Вяземский «Саловка», «Зимние карикатуры» | 1 |
| 5 | **О.М.Савин «Пишу тебе в Пензу»** «Написал историю пугачёвщины | 1 |
|  | **М.Ю.Лермонтов** |  |
| 6 | М.Ю.Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива» | 1 |
| 7 | М.Ю.Лермонтов «Прекрасны вы, поля земли родной» | 1 |
| 8 | М.Ю.Лермонтов. Поэма «Черкесы». История создания. Анализ поэмы | 1 |
|  | **С.А.Андреев- Кривич** |  |
| 9 | С.А.Андреев - Кривич «Тарханская пора», «В старых Тарханах сегодняшнем Лермонтово». «У Кормилицына пруда». | 2 |
|  | **И.А. Андроников** |  |
| 10 | И.А. Андроников«Земляк Лермонтова» |  |
|  | **Н.С.Лесков и Пензенский край** |  |
| 11 | Н.С.Лесков Мелочи архиерейской жизни» | 1 |
|  | **Ф.В.Гладков** |  |
| 12 | Ф.В.Гладков «Повесть о детстве» | 6 |
| 13 | Классное сочинение: «Каких хороших людей вы встретили на страницах повести?» | 1 |
|  | **Стихи пензенских поэтов о природе родного края** |  |
| 14 | М.Смирнова «Материнский дом». «Пройдись по Пензенскому краю» | 2 |
| 15 | Д.Злобина «Станция страны» «Я не родилась не горожанкой. Интерпретация стихотворения» | 1 |
| 16 | Ф.Ракушин «Женские слёзы» | 1 |
| 17 | О.Савин «Какой отзвенел уж век его», «Гроза над Земетчином», «Уза», «Степей круговое раздолье». | 1 |
| 18 | А.Сазонов Отцовский дом», «Соловьи поют над Хопром», «Проводы зимы», «Край мой Пензенский». | 1 |
| 19 | Н.Почивалин «Мары», «Няньга», «На Хопре». | 1 |
|  | **Писатели и поэты** **о Лунинской земле.** |  |
| 20 | Стихотворения В.Чернышкова, М.Севитова, Н.Сидякина. | 2 |
|  | **Главы из повести В. Канина «На тропе Батыевой».** |  |
| 21 | В.Канин «На тропе Батыевой» | 5 |
| 22 | Защита творческих проектов. | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | **Введение.**  В.А.Сидоренко «Молодому читателю» | 1 |
|  | **А.П.Анисимова** |  |
| 2 | «Слово о полку Игореве».  Перевод А.П.Анисимовой | 2 |
|  | **Г.В.Штурмин** |  |
| 3 | Г.В. Штурмин  «Дикое поле». | 2 |
|  | **О.А.Горчакова** |  |
| 4 | О.А. Горчаков. «Если бы мы не любили так нежно» | 2 |
|  | **Ф.Ф.Вигель** |  |
| 5 | Ф.Ф. Вигель «Записки» | 2 |
|  | **М.Н.Загоскин** |  |
| 6 | М.Н.Загоскин  «Неравный брак» | 2 |
|  | **В.А.Инсарский** |  |
| 7 | В.А. Инсарский «Половодье» | 2 |
|  | **Возвращенные имена.** |  |
| 8 | Стихотворения А.М.Жемчужникова, Д.Н.Цертелева | 1 |
| 9 | Стихотворения И.О. Лялечкина, А.Н. Будищева | 1 |
|  | **Н.С.Лесков** |  |
| 10 | Н.С. Лесков   «Загон» | 2 |
|  | **П.И.Замойский** |  |
| 11 | П.И. Замойский «Две правды» | 2 |
|  | **Т.З.Сёмушкин** |  |
| 12 | Т.З Семушкин «Чукотка» | 2 |
|  | **О.М.Савин** |  |
| 13 | О.М. Савин «Сердце его осталось в России», «Я унёс Россию», «Вам разрешен выезд на родину». | 2 |
|  | **К.И.Куприна** |  |
| 14 | К.А. Куприна «Куприн – мой отец» | 1 |
|  | **К.Г.Паустовский** |  |
| 15 | К.Г.Паустовский «Поток жизни» | 2 |
|  | **«Пенза литературная»** |  |
| 16 | Страницы братской дружбы. | 2 |
|  | **В.А.Сидоренко** |  |
| 17 | В.А. Сидоренко «То было изумительное время» | 2 |
|  | **Поэзия Пензенского края.** |  |
| 18 | Стихотворения Д.Д. Злобиной, Н.А. Куленко, Б.В. Милавина. Л.И. Яшина, В.К. Застрожного, Л.И.Терёхиной, В.А.Полякова, Г.Е.Горланова | 4 |