



**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п. Лузино им.Короткова И.И.
Пояснительная записка.**

Индивидуальный маршрут разработан на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Устава учреждения
3. Положения о деятельности педагогического коллектива с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации, с неуспевающими учащимися.

Цели:

1. Обеспечить выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения.
 2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учащихся и учреждения в целом.
- Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебного-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведённое время и в необходимом объёме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих обучающихся является несформированность общих умственных действий: анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечёт за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Для организации процесса обучения с таким детьми разработаны рекомендации по отбору содержания, требованиям к организации деятельности и формам представления материала. Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

Практика показала, что реализация вышеизложенного позволяет добиться у учащихся более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута

Цель – формировать у учащегося приёмы общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.

Задачи:

- ✓ Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности
- ✓ Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- ✓ Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- ✓ Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- ✓ Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
- ✓ Активизация слабых учащихся.
- ✓ Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- ✓ Обогащение словаря и развитие речи.
- ✓ Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- ✓ Организация сотрудничества с родителями.
- ✓ Индивидуализация процесса обучения;
- ✓ Личностный подход.

Планируемые результаты программы

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося

Класс

Предмет

Учитель:

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности :

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно
- c) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) быстро забывает
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) пассивен
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, привлекает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- a) усваивает с трудом
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
- 6. Темп деятельности

a) медленный

b) средний

c) быстрый

d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- ✓ индивидуальные задания,
- ✓ организация парной и групповой работы,
- ✓ работа с консультантами,
- ✓ выбор «своего» домашнего задания,
- ✓ темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

В результате ликвидации пробелов в ЗУН ученика выставляется отметка о выполнении, родители ребёнка информируются учителем и подписывают лист ИОМ (индивидуально-образовательного маршрута).

**Индивидуальный образовательный маршрут
МБОУ СОШ №2 р.п.Лунино им.Короткова И.И.**

на 2021-2022 учебный год

ФИО _____
по предмету _____ класса
обучающегося _____

Тема	УДД	Задания, способы работы	Сроки выполнения	Форма контроля	Отметка о выполнении

Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам гуманитарного цикла - улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост: -обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации -участие в конкурсах педагогического мастерства -повышение педагогической компетентность. Повышение качества знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося формируются основы учебно-познавательной компетенции:

- ✓ научится самостоятельно самоорганизовываться на занятие;
- ✓ сумеет планировать свою работу;
- ✓ сможет оценить и проанализировать свою работу;
- ✓ уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике;

Родители (ознакомлены): _____

Классный руководитель: _____