

Министерство образования Пензенской области.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино
им.Короткова И.И.
/М.А.Цыпцына/
Приказ № 1/5от 10 января 2022 г.



Концепция развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
р.п. Лунино им.Короткова И.И.
на 2022 – 2024 годы.

Концепция развития школы

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лунино им. Короткова И.И. осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Юридический и почтовый адрес ОУ: 442730 Пензенская область, Лунинский район, р.п. Лунино, улица Парковая, дом 7

На самом высоком месте возле здания райвоенкомата было построено деревянное здание. В нем с первого сентября 1934 года разместились Лунинская неполная школа. Вскоре ей было передано здание Лунинского райвоенкомата. В то время это было окраиной Лунино.

Сейчас это центр рабочего поселка Лунино, который находится в 40 километрах от областного центра.

E-mail: lunino.scool2@mail.ru

ОУ находится в ведении Отдела образования администрации Лунинского района Пензенской области.

Начальник отдела образования Лунинского района: Чижанова Наталья Викторовна

Директор МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им.Короткова И.И.: Цыпцына Марианна Анатольевна

Цыпцына Марианна Анатольевна

- ✓ общий педагогический стаж работы 29 лет
- ✓ управленческий стаж работы 25 лет,
- ✓ высшая квалификационная категория, «Почётный работник РФ»

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства Пензенской области, рекомендациями муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано питание. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатные завтраки. Бесплатно питались и льготники.

Материально-техническое обеспечение. Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, учительская комната для педагогов. Используются возможности

сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы <https://shkolalunino2.ucoz.ru>

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в кабинетах имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используются спортивный зал.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по предметам, учебные электронные программы по предметам.

Социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год

Всего семей – 417 (510)

Полных семей - 327 семей |406

С одним ребенком – 124 /(124д)

С двумя детьми – 241 с /290 д

Всего семей/детей	417/510
С одним ребенком	124/124
С двумя	241/290
Многодетные	52/96

Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2018-2019 год	494	20	24,6
2019-2020 год	509	20	25,4
2020-2021 год	510	20	25,5

Численность обучающихся растет с каждым годом, как и наполняемость классов.

Совершенствование работы педагогов.

В педагогическом коллективе в 2020 – 2021 учебном году трудилось 32 педагога.

Учебные годы	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории	Средний возраст
2018-2019	11	17	3	-	49,7
2019-2020	11	20	-	1	48
2020 - 2021	14	16	1	1	48,25

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации. Являются активными участниками семинаров, работы районных методических объединений.

Уровень обученности обучающихся за 2020 – 2021 год.

Учебные годы	%успеваемости	%качества знаний	%степени обученности	Средний балл
2018-2019	100	50	54	3.6
2019-2020	100	51	54	3.6
2020 - 2021	100	51	56	3.7

За три года качество знаний не меняется, но тем не менее необходимо выстраивать свою работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя тройками. Таким образом, анализ итогов успеваемости учащихся школы за год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся в соответствии допустимую оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский	67,1	60,8	73
Математика	53,9	54,2	70,6
История	55	39	62
Физика	68,6	57,7	66,2
Химия	45,6	60,3	65,6
Биология	50,4	55,1	63,5
Обществознание	53,6	62	57,1
Литература	58	-	45,5
Английский язык	-	-	79
Информатика	-	-	79

Результаты основного государственного экзамена.

Предмет	2018-2019 год				2019- 2020год(диаг.работы)				2020-2021 год			
	ус.	кач.	COY	ср.б	ус.	кач.	COY	ср.б	ус.	кач.	COY	ср.б
русский язык	100	55	66	3.9	85	10	35	2.9	100	58	60	3.7
математика	100	61	63	3.9	59	18	32	2.7	100	86	64	4
химия	100	76	80	4.4	-	-	-	-	100	100	85	4.6
история	100	100	64	4	-	-	-	-	-	-	-	-
география	100	11	39	3.5	-	-	-	-	73	9	33	2.8
физика	100	100	79	4.4	-	-	-	-	100	100	70	4.2
биология	100	50	61	3.8	95	57	52	3.5	100	0	36	3
обществознание	100	85	70	4.1	59	19	34	2.8	100	80	73	4.2
литература	100	100	73	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	100	100	64	4	-	-	-	-	100	50	50	3.5
английский язык	100	100	82	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, обучающиеся 9-х и 11-х классов не плохо справились с экзаменами.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	2018-2019 год				2019-2020 год				2020-2021 год			
	ус.	кач.	СОУ	ср.б	ус.	кач.	СОУ	ср.б	ус.	кач.	СОУ	ср.б
4-ые классы												
математика	91	85	75	4.2	82	60	53	3.5	96	80	66	4
русский язык	91	66	60	3.7	91	52	51	3.5	96	72	66	4
окружающий мир	98	63	60	3.8	94	77	57	3.5	100	82	74	4.2
5-ые классы												
история	65	15	32	2.8	22	5	20	2.2	61	34	38	2.9
русский язык	70	27	38	3	70	25	40	2.8	57	27	36	2.9
математика	77	35	48	3.3	63	25	40	2.9	51	23	37	2.9
биология	91	44	49	3.4	70	41	42	3.1	77	20	38	3
6-ые классы												
география	96	54	55	4	82	20	36	2.9	96	48	48	3.4
история	70	24	37	2.9	32	2	20	2.2	47	10	28	2.5
биология	89	48	51	3.4	56	5	28	2.6	60	16	33	2.8
русский язык	76	39	46	3.2	58	25	37	2.9	73	39	44	3.2
обществознание	64	14	33	2.8	20	0	18	2.2	32	0	22	2.3
математика	91	47	50	3.4	22	4	17	2.4	58	14	32	2.7
7-ые классы												
обществознание	63	9	30	2.7	20	0	18	2.2	15	0	19	2.2
русский язык	95	34	44	3	34	14	24	2.4	57	33	37	2.9
биология	90	51	48	3.4	56	5	28	2.6	91	32	43	3.2
география	100	78	60	3.8	53	5	25	2.4	80	10	36	2.9
математика	100	41	51	3.5	33	14	25	2.4	74	17	38	2.9
физика	100	33	47	3.3	54	0	17	2.1	41	38	45	3.2
история	97	21	41	3.1	27	2	20	2.3	56	18	32	2.7
английский язык	90	31	43	3.2	18	18	29	2.7	93	30	42	3.2
10 класс												
география	100	66	54	3.6	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс												
химия	100	100	73	4.3	-	-	-	-	100	100	89	4.7
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	93	55	3.6
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	63	63	3.9
8-ые классы												
русский язык	-	-	-	-	59	9	35	2.6	40	24	29	2.6
математика	-	-	-	-	62	27	30	2.7	60	6	31	2.6
география	-	-	-	-	70	3	31	2.7	63	10	31	2.7
обществознание	-	-	-	-	0	0	16	2	26	0	21	2.3
физика	-	-	-	-	51	15	33	2.7	77	38	46	3.3
химия	-	-	-	-	74	43	50	3.4	96	48	59	3.7
история	-	-	-	-	8	0	17	2	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	74	9	33	2.8	-	-	-	-

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ №2 р.п.Лунино им.Короткова И.И.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.
7. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ №2 р.п.Лунино им.Короткова И.И.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Таким образом, в школе выявляется антирисковая мера – это высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Программа антирисковых мер.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цели и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 – 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.
2. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах в рамках реализации программ внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Целевые показатели.

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%).
2. Наличие образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении.
3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (30%).
4. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».
5. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах.

Методы сбора и обработки информации

- Разработка концепции программы.
- Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся.
- Анализ результатов диагностики.
- Аналитические справки.
- Изучение результатов административных контрольных работ, ВПР.
- Мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов.

Сроки реализации программы.

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – январь-март 2022 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – экспериментально - внедренческий – апрель 2022 г-декабрь 2023 г
Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – апрель, сентябрь, 2022-2023 годы
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информированного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы - декабрь, 2023 года.
Цель: подведение итогов реализации Программы

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Создание банка данных обучающимися с рисками учебной неуспешности	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся. 2. Анализ результатов диагностики. 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Участие в проведении ВПР	корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР
Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности в рамках индивидуальных консультаций	ликвидация пробелов в знаниях
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование смыслового чтения как условие повышения результатов обучения», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Стабильные показатели сдачи экзаменов учениками 9-х и 11-х классов.
3. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Повышение успеваемости результатов ВПР.
5. 253 обучающихся (69%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных обучающимися с рисками учебной неуспешности	март 2022	Заместитель директора по УВР	обучающиеся, учителя-предметники
Выявить причины образовательных трудностей	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	январь – февраль 2022	педагог-психолог	обучающиеся
Оказать своевременную помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Составление индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация дополнительных занятий с обучающимися с	в течение года	Заместитель директора по УВР	обучающиеся, учителя-предметники

	рисками учебной неуспешности в рамках индивидуальных консультаций			
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	родители, классные руководители
Участие в проведении и анализ ВПР	анализ результатов работ	март-июнь	заместитель директора по УВР	обучающиеся, учителя-предметники
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе	введение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям, году; качество сдачи ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР	обучающиеся, учителя-предметники
Организация внеурочной деятельности по развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах	внеурочная деятельность по развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах	в течение года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование смыслового чтения как условие повышения результатов обучения», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	в течение года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники
	участие педагогов в методических вебинарах	в течение года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники